







#### II ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Viale Libertà, 151 Giarre (CT)

Tel. 095/2884511; Codice Fiscale: 92001680872

Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A sito web: <a href="https://secondoicgiarre.edu.it/">https://secondoicgiarre.edu.it/</a>
email: <a href="mailto:CTIC8AZ00A@istruzione.it">CTIC8AZ00A@istruzione.it</a> - pec: <a href="mailto:ctic8az00a@pec.istruzione.it">ctic8az00a@pec.istruzione.it</a>



Alle Famiglie degli Studenti Al Sito Istituzionale All'albo Online

OGGETTO: <u>Riapertura dei termini</u> - AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO A.S. 2022.2023 – per la Realizzazione dei Progetti: "Tutti insieme... e non uno in meno" (Sottoazione 10.1.1A) di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo progetto	CUP	Importo Totale Azione
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1A-FDRPOC-SI- 2022-176	Tutti insieme e non uno in meno	D84C22001050001	€ 40.656,00

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso MIUR, prot. n. AOODGEFID-33956 del 18 maggio 2022, realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3.

**VISTA** la proposta progettuale dell'istituto, Candidatura N. **1079978** del 01/06/2022 - Avviso n. - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

**PRESO ATTO** del decreto di approvazione delle graduatorie n. 27 del 21/06/2022 in cui sono approvati gli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativi all'avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 — Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 — Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.











VISTO il Programma Annuale E. F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/01/2023, delibera n. 1; VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti, verbale n. 7 di adesione all'avviso di cui alla nota prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021;

**VISTA** la delibera n. 12 del Consiglio di Istituto nella seduta del 27/05/2021 di adesione all'avviso di cui alla nota di prot n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 26 maggio 2021 di determinazione dei criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai moduli formativi PON FSE;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 27 maggio 2021 di determinazione dei criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai moduli formativi PON FSE;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 2 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni:

#### **DETERMINA**

La riapertura dei termini per la selezionare degli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado per i seguenti 2 moduli da svolgersi a partire dall'inizio del mese di marzo con conclusione prevista, entro giugno 2023, e comunque entro il mese di agosto 2023, alla presenza di un esperto e di un tutor.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

RIEPILOGO MODULI – Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Sede e Destinatari
Tutti insieme	Arte; scrittura creativa; teatro	A scena aperta	30 da svolgersi nella giornata di lunedì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola SSI frequentanti le classi III e II Plesso R.L. Moltalcini
e non uno in meno	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Curare il Mondo	30 da svolgersi nella giornata di mercoledì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola Primaria frequentanti le Classi V – IV – III – II Plesso Mon. Alessi

#### REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni delle classi destinatarie degli interventi formativi.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla docente Salvatrice Belfiore tramite l'Ufficio di Segreteria della scuola.

#### **NUMERO DEI PARTECIPANTI**

Il numero minimo dei partecipanti previsto per l'avvio di ogni modulo è di 19 alunni.

Qualora il numero degli alunni scenda al di sotto di 9 unità per due lezioni, il corso sarà immediatamente sospeso.

Il numero massimo dei partecipanti è di 25 alunni.

Il rilascio dell'attestato di partecipazione ai moduli da parte del Ministero dell'Istruzione è subordinato ad un numero di presenze corrispondente ad almeno il 75% del monte ore totale del corso.

#### MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Entro la data del 09 Marzo 2023 i moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati brevi manu











ai docenti del modulo (Esperto/Tutor) o inviati all'indirizzo di posta elettronica <a href="mailto:ctic8azooa@istruzione.it">ctic8azooa@istruzione.it</a> o potranno essere consegnati al front office presso gli Uffici di segreteria della sede R. L. Montalcini, viale Libertà n. 151, in forma cartacea. La modulistica è allegata al presente avviso ed è trasmessa alle famiglie tramite comunicazione su registro elettronico.

#### CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal un'apposita commissione nominata dal dirigente scolastico e formata da docenti della scuola. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Verifica della correttezza e completezza della documentazione;
- Applicazione dei criteri di selezione previsti dalle delibere collegiali.

Qualora il numero dei candidati fosse inferiore al numero minimo previsto per ciascun modulo, il corso non sarà avviato.

Qualora il numero dei candidati fosse <u>superiore</u> al numero massimo previsto per ciascun modulo, si terrà conto del seguente ordine di priorità:

- alunni a rischio di dispersione scolastica
- alunni con scarso rendimento scolastico
- alunni con disagio socio- economico.

A parità di condizioni sarà data precedenza agli alunni anagraficamente più grandi.

#### PRIVACY E PROTEZIONE DEI DATI NEL TRATTAMENTO DI INFORMAZIONI PERSONALI

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8azooa

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegherà una specifica.

#### **PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Comunicazione su registro elettronico
- Pubblicazione su Albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito https://secondoicgiarre.edu.it/

#### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Cettina Maccarone.

#### **ALLEGATI**

Allegato A – Domanda di partecipazione corsista

Allegato B - Scheda Alunno

Allegato C – Consenso per studente minorenne

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Cettina Maccarone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa









I sottoscritti



#### ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

## Al Dirigente scolastico del II Istituto Comprensivo "S. G. Bosco" di Giarre

\_(padre/madre/tutore)

residenti a	prov ir	ı via		_n ,
numero telefonico fisso	cell	,	indirizzo	e-mail
	@			
	CHIEDONO			
l'iscrizione del proprio/a figlio/a		nato/a ıl		
a	Cod. Fiscale			
iscritto/a alla classe	sez	del plesso		
ai seguenti percorsi PON FSE: APPRI	ENDIMENTO E SOCIALI	<u>TÀ</u>		
Secondo le allegate tabelle: (N.B.: BARRARE LA CASELLA L	DI SCELTA PER PARTEO	CIPARE E INDICARI	E IN NUMI	ERO DI

RIEPILOGO MODULI – Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Sede e Destinatari
	Arte; scrittura	A scena aperta	30	Alunni di Scuola SSI
	creativa;		da svolgersi nella	frequentanti le
	teatro		giornata di lunedì	classi III e II Plesso
			dopo l'orario	R.L. Moltalcini
Tutti			curriculare per una	
insieme			durata di tre ore	
e non	Educazione alla	Curare il	30	Alunni di Scuola
uno in	cittadinanza attiva	Mondo	da svolgersi nella	Primaria
meno	e alla cura dei beni		giornata di	frequentanti le
	comuni		mercoledì dopo	Classi V – IV – III –
			l'orario curriculare	II
			per una durata di tre	Plesso Mon. Alessi
			ore	



PREFERENZA)









Giarre,	Firma dei genitori
<ul> <li>percorso formativo con relativi alle</li> <li>In caso di partecipazione si impegnano consapevole che per l'Amministrazione gestione.</li> <li>Allegano alla presente:</li> <li>Allegato B – Scheda Alunno</li> <li>Allegato C – Consenso per stude</li> </ul>	visione dell' <b>Avviso selezioni alunni per l'ammissione al</b> gati e di accettare le condizioni in essi previste. a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di nte minorenne entità genitori/tutore in corso di validità.
Giarre,	Firma dei genitori
	NAGRAFICA CORSISTA STUDENTE ZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI
Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Provincia di nascita	
Comune di nascita	
Data di nascita	
Sesso	



Cittadinanza









#### SEZIONE 2 - SCUOLA DI APPARTENENZA ED EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno	□ 2 anni	□3 anni □4 anni	□ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria diprimo grado	□ nessuno □ 1 anno	□ 2 anni	□3 anni □4 anni	□ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria disecondo grado	□ nessuno □ 1 anno	□ 2 anni	□3 anni □4 anni	□ 5 anni











### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHEE/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

□ SI □ NO (saltare alla sez. 4)
□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica □ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento; □ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione; □ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare)
<ul> <li>Meno di 20 ore</li> <li>Tra 20 e 100 ore</li> <li>Tra 100 e 300 ore</li> <li>Tra 300 e 600 ore</li> <li>Tra 600 e 1200 ore</li> <li>Oltre 1200 ore</li> </ul>
<ul> <li>Attestato di frequenza</li> <li>Attestato di specializzazione</li> <li>Attestato di perfezionamento</li> <li>Attestato di qualifica professionale (IeFP)</li> <li>Diploma professionale di tecnico (IeFP)</li> <li>Qualifica regionale professionale post-diploma</li> <li>Certificato IFTS</li> <li>Diploma di tecnico superiore (ITS)</li> <li>Altro</li> </ul>











#### SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

# In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche elinguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	
Indicare lalingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Sloveno □ Greco □ Cinese □ Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	CISCO ECDL EIPASS EUCIP IC3 MOUS PEKIT ALTRO (specificare in campo aperto)	
Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	Indicare il livello	<ul><li>Livello base</li><li>Livello intermedio</li><li>Livello avanzato</li></ul>	
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento		
SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC)				











### **SEZIONE 5 – GENITORI**

# In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizioneoccupazione della madre e del padre

#### TITOLO DI STUDIO MADRE

#### TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza elementare
- Licenza media
- ☐ Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica)che non permette l'accesso all'università
  - Diploma di qualifica di istituto professionale
  - Diploma di abilitazione all'insegnamento dellascuola materna
  - □ Istruzione artistica
  - □ Altri titoli di istruzione secondaria superiore(scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università
- Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università
  - Diploma di istruzione secondaria superiore aindirizzo professionale
  - Diploma di istruzione secondaria superiore aindirizzo tecnico
  - Istruzione magistrale
  - Diploma di istruzione secondaria superioreliceale
  - □ Istruzione artistica
  - □Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università
- Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica
  - Diploma di scuola superiore per interprete etraduttore
  - Diploma di scuola di archivistica paleografia ediplomatica
  - □ Altri diplomi terziari extra-universitari
- Diploma universitario
  - Gruppo scientifico
  - ☐ Gruppo chimico farmaceutico
  - Gruppo geo-biologico
  - Gruppo medico
  - Gruppo ingegneria
  - Gruppo architettura
  - Gruppo agrario
  - ☐ Gruppo economico-statistico

- Nessuno titolo di studio
- Licenza elementare
- Licenza media
- ☐ Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università
  - Diploma di qualifica di istituto professionale
  - Diploma di abilitazione all'insegnamento dellascuola materna
  - □ Istruzione artistica
  - Altri titoli di istruzione secondaria superiore(scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università
- Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università
  - Diploma di istruzione secondaria superiore aindirizzo professionale
  - Diploma di istruzione secondaria superiore aindirizzo tecnico
  - Istruzione magistrale
  - Diploma di istruzione secondaria superioreliceale
  - □ Istruzione artistica
  - Altri diplomi di istruzione secondaria superioreche permettono l'accesso all'università
- Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica
  - $\hfill \Box$  Diploma di scuola superiore per interprete etraduttore
  - Diploma di scuola di archivistica paleografia ediplomatica
  - □ Altri diplomi terziari extra-universitari
- Diploma universitario
  - Gruppo scientifico
  - ☐ Gruppo chimico farmaceutico
  - Gruppo geo-biologico
  - Gruppo medico
  - Gruppo ingegneria
  - $\hfill \square$  Gruppo architettura
  - Gruppo agrario
  - ☐ Gruppo economico-statistico











- Gruppo politico-sociale
- Gruppo giuridico
- Gruppo letterario
- Gruppo linguistico
- Gruppo insegnamento
- Gruppo psicologico
- □ Gruppo educazione fisica
- Altri diplomi universitari
- □ Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)
  - □ Laurea di primo livello Nuovo ordinamento(corsi di 3 anni)
  - ☐ Diploma di laurea Vecchio ordinamento(corsi di 4/6 anni)
  - ☐ Laurea specialistica a ciclo unico − Nuovoordinamento (corsi di 5/6 anni)
  - □ Laurea specialistica − Nuovo ordinamento(corsi di secondo livello di 2 anni)
- Titolo di studio post-laurea
  - Master universitario di primo livello
  - Master universitario di secondo livello
  - Diploma di specializzazione
  - □ Titolo di dottore di ricerca
- □ NON DICHIARABILE

- Gruppo politico-sociale
- Gruppo giuridico
- Gruppo letterario
- Gruppo linguistico
- Gruppo insegnamento
- Gruppo psicologico
- ☐ Gruppo educazione fisica
- Altri diplomi universitari
- □ Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)
  - □ Laurea di primo livello Nuovo ordinamento(corsi di 3 anni)
  - ☐ Diploma di laurea Vecchio ordinamento (corsidi 4/6 anni)
  - □ Laurea specialistica a ciclo unico − Nuovoordinamento (corsi di 5/6 anni)
  - □ Laurea specialistica Nuovo ordinamento (corsidi secondo livello di 2 anni)
- Titolo di studio post-laurea
  - Master universitario di primo livello
- Master universitario di secondo livello
- Diploma di specializzazione
- □ Titolo di dottore di ricerca
- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta	Coı
fornita alla domanda precedente,	
SPECIFICARE qui di seguito il	SP
titolo distudio conseguito dalla	d
MADRE	••

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente,

SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE











#### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

**MADRE** 

#### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

**PADRE** 

<ul> <li>Occupato</li> </ul>	alle dipendenze pubbliche con
contratto di	lavoro a tempo determinato /a
progetto	
□ Occupato	alla dipandanza pubblicha con

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- $\hfill\Box$  In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- □ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- $\hfill\Box$  In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- Altro
- Non indicato

- Occupato alle dipendenze pubblichecon contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubblichecon contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- $\hfill\Box$  In cerca di prima occupazione da menodi 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- □ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- □ In cerca di nuova occupazione da oltre24 mesi
- □ In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- Altro
- Non indicato

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quantiadulti è	□ Un solo adulto
composto?	□ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto dapiù di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- 🛘 Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora











#### ALLEGATO C - CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

# Al Dirigente scolastico del II Istituto Comprensivo "S. G. Bosco" di Giarre

#### CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a	nato/a a	il
Il/la sottoscritto/a, residente in via	città	prov
	P	
Il/la sottoscritto/a, residente in via	nato/a a	il
, residente in via	città	prov
GENITORI	TUTORI LEGALI	
dello studente	nato/a	
dello studente, residente	a	
Viadella scuola		frequentante la
classe della scuola		
sul sito web della scuola <a href="https://netcrm.nets">https://netcrm.nets</a> sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Ul dichiarando di essere nel pieno possesso dei nei confronti del minore e  AUTO la raccolta e il trattamento dei dati del min formativi inerenti il progetto autorizzato da scuola. Competenze e ambienti per l'apprendin	E 2016/679 e dell'articolo 13 diritti di esercizio della pote ORIZZANO nore necessari per l'avvio e ll'Autorità di Gestione nell'a	del D. Lgs. 196/2003, e, està genitoriale/tutoriale la gestione dei moduli
Giarre,	Firma de	i genitori



