
 **II ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO"**
Viale Libertà, 151 Giarre (CT)
Tel. 095/2884511; Codice Fiscale: 92001680872
Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A sito web: <https://secondoicgiarre.edu.it/>
email: CTIC8AZ00A@istruzione.it - pec: ctic8az00a@pec.istruzione.it 

Alle Famiglie degli Studenti
Al Sito Istituzionale
All'albo Online

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO A.S. 2022.2023 – per la Realizzazione dei Progetti: **“Tutti insieme... e non uno in meno”** (Sottoazione 10.1.1A) e **“Costruire il Futuro!”** (Sottoazione 10.2.2A) di cui all’Avviso pubblico prot. n. **33956 del 18/05/2022** - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo progetto	CUP	Importo Totale Azione
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-176	Tutti insieme... e non uno in meno	D84C22001050001	€ 40.656,00
10.2.2A Competenze di base	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-188	Costruire il Futuro!	D84C22001060001	€ 25.410,00

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’avviso MIUR, prot. n. AOODGEFID-33956 del 18 maggio 2022, realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3.

VISTA la proposta progettuale dell’istituto, Candidatura N. **1079978** del 01/06/2022 - Avviso n. - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

PRESO ATTO del decreto di approvazione delle graduatorie n. 27 del 21/06/2022 in cui sono approvati gli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativi all’avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto:
Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTO il Programma Annuale E. F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/01/2023, delibera n. 1;
VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti, verbale n. 7 di adesione all'avviso di cui alla nota prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021;
VISTA la delibera n. 12 del Consiglio di Istituto nella seduta del 27/05/2021 di adesione all'avviso di cui alla nota di prot n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 26 maggio 2021 di determinazione dei criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai moduli formativi PON FSE;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 27 maggio 2021 di determinazione dei criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai moduli formativi PON FSE;
PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 6 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

DETERMINA

di selezionare gli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado per i seguenti 6 moduli da svolgersi a partire dall'inizio del mese di marzo con conclusione prevista, entro giugno 2023, e comunque entro il mese di agosto 2023, alla presenza di un esperto e di un tutor.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

RIEPILOGO MODULI – Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Sede e Destinatari
Tutti insieme... e non uno in meno	Arte; scrittura creativa; teatro	A scena aperta	30 da svolgersi nella giornata di lunedì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola SSI frequentanti le classi II frequentanti il Plesso R.L. Moltalcini
	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Curare il Mondo	30 da svolgersi nella giornata di mercoledì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola Primaria – classi III (target prioritario) – II frequentanti il Plesso Mon. Alessi
	Musica e Canto	MusinCanto!	30 Da svolgersi nella giornata di venerdì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola Primaria – classi III (target prioritario) – II frequentanti il Plesso S. G. Bosco

RIEPILOGO MODULI – Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base

Titolo Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Sede e Destinatari
	Competenza alfabetica Funzionale	Scrittura laboratoriale	30 Da svolgersi nella giornata di venerdì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola SSI frequentanti le classi II (target prioritario) – I frequentanti il Plesso M. R. Russo
Costruire il	Competenza	Join In-2!	30 Da svolgersi nella	Alunni di Scuola SSI frequentanti le classi I

Futuro!	multilinguistica		giornata di mercoledì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	frequentanti il Plesso R.L. Montalcini e M. R. Russo
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Di nota in nota!	30 Da svolgersi nella giornata di mercoledì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola SSI frequentanti le classi I frequentanti il Plesso R.L. Montalcini

REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni delle classi destinatarie degli interventi formativi.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla docente Salvatrice Belfiore tramite l'Ufficio di Segreteria della scuola.

NUMERO DEI PARTECIPANTI

Il numero minimo dei partecipanti previsto per l'avvio di ogni modulo è di 19 alunni.

Qualora il numero degli alunni scenda al di sotto di 9 unità per due lezioni, il corso sarà immediatamente sospeso.

Il numero massimo dei partecipanti è di 25 alunni.

Il rilascio dell'attestato di partecipazione ai moduli da parte del Ministero dell'Istruzione è subordinato ad un numero di presenze corrispondente ad almeno il 75% del monte ore totale del corso.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Entro la data del 03 Marzo 2023 i moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati brevi manu ai docenti del modulo (Esperto/Tutor) o inviati all'indirizzo di posta elettronica ctic8az00a@istruzione.it o potranno essere consegnati al front office presso gli Uffici di segreteria della sede R. L. Montalcini, viale Libertà n. 151, in forma cartacea. La modulistica è allegata al presente avviso ed è trasmessa alle famiglie tramite comunicazione su registro elettronico.

CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal un'apposita commissione nominata dal dirigente scolastico e formata da docenti della scuola. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Verifica della correttezza e completezza della documentazione;
- Applicazione dei criteri di selezione previsti dalle delibere collegiali.

Qualora il numero dei candidati fosse inferiore al numero minimo previsto per ciascun modulo, il corso non sarà avviato.

Qualora il numero dei candidati fosse superiore al numero massimo previsto per ciascun modulo, si terrà conto del seguente ordine di priorità:

- alunni a rischio di dispersione scolastica
- alunni con scarso rendimento scolastico
- alunni con disagio socio- economico.

A parità di condizioni sarà data precedenza agli alunni anagraficamente più grandi.

PRIVACY E PROTEZIONE DEI DATI NEL TRATTAMENTO DI INFORMAZIONI PERSONALI

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e

del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8az00a>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Comunicazione su registro elettronico
- Pubblicazione su Albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito <https://secondoicgiarre.edu.it/>

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Cettina Maccarone.

ALLEGATI

Allegato A – Domanda di partecipazione corsista

Allegato B – Scheda Alunno

Allegato C – Consenso per studente minorenni

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Cettina Maccarone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente scolastico
del II Istituto Comprensivo “S. G. Bosco” di Giarre**

I sottoscritti _____ (padre/madre/tutore)
 _____ (padre/madre/tutore),
 residenti a _____ prov. _____ in via _____ n. _____,
 numero telefonico fisso _____ cell. _____, indirizzo e-mail
 _____@_____

CHIEDONO

l'iscrizione del proprio/a figlio/a _____ nato/a il _____
 a _____ Cod. Fiscale _____
 iscritto/a alla classe _____ sez. _____ del plesso _____

ai seguenti percorsi PON FSE: **APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ**

Secondo le allegate tabelle:

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)

RIEPILOGO MODULI – Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Sede e Destinatari	Segnare con una X il modulo richiesto
Tutti insieme... e non uno in meno	Arte; scrittura creativa; teatro	A scena aperta	30 da svolgersi nella giornata di lunedì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola SSI frequentanti le classi II frequentanti il Plesso R.L. Moltalcini	<input type="checkbox"/>
	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Curare il Mondo	30 da svolgersi nella giornata di mercoledì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola Primaria – classi III (target prioritario) – II frequentanti il Plesso Mon. Alessi	<input type="checkbox"/>
	Musica e Canto	MusinCanto!	30 Da svolgersi nella giornata di venerdì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola Primaria – classi III (target prioritario) – II frequentanti il Plesso S. G. Bosco	<input type="checkbox"/>

RIEPILOGO MODULI – Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base

Titolo Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Sede e Destinatari	Segnare con una X il modulo richiesto
Costruire il Futuro!	Competenza alfabetica Funzionale	Scrittura laboratoriale	30 Da svolgersi nella giornata di venerdì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola SSI frequentanti le classi II (target prioritario) – I frequentanti il Plesso M. R. Russo	
	Competenza multilinguistica	Join In-2!	30 Da svolgersi nella giornata di mercoledì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola SSI frequentanti le classi I frequentanti il Plesso R.L. Montalcini e M.R. Russo	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Di nota in nota!	30 Da svolgersi nella giornata di mercoledì dopo l'orario curriculare per una durata di tre ore	Alunni di Scuola SSI frequentanti le classi I frequentanti il Plesso R.L. Montalcini	

Giarre, _____

 Firma dei genitori _____

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'**Avviso selezioni alunni per l'ammissione al percorso formativo** con relativi **allegati** e di accettare le condizioni in essi previste.

In caso di partecipazione si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Allegano alla presente:

- **Allegato B** – Scheda Alunno
- **Allegato C** – Consenso per studente minorenni
- **Copia/e** del/i documento/i di identità genitori/tutore in corso di validità.

Giarre, _____

 Firma dei genitori _____

ALLEGATO B
**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Provincia di nascita	
Comune di nascita	
Data di nascita	
Sesso	
Cittadinanza	
Indirizzo domicilio	
Eventuale indirizzo residenza (se diversa da domicilio)	
E-mail (non obbligatorio)	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - SCUOLA DI APPARTENENZA ED EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHEE/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<input type="checkbox"/>
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Sloveno <input type="checkbox"/> Greco <input type="checkbox"/> Cinese <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)	
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato	
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza elementare <input type="checkbox"/> Licenza media <input type="checkbox"/> Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di qualifica di istituto professionale <input type="checkbox"/> Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico <input type="checkbox"/> Istruzione magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore liceale <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore <input type="checkbox"/> Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica <input type="checkbox"/> Altri diplomi terziari extra-universitari <input type="checkbox"/> Diploma universitario <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gruppo scientifico <input type="checkbox"/> Gruppo chimico farmaceutico <input type="checkbox"/> Gruppo geo-biologico <input type="checkbox"/> Gruppo medico <input type="checkbox"/> Gruppo ingegneria <input type="checkbox"/> Gruppo architettura <input type="checkbox"/> Gruppo agrario <input type="checkbox"/> Gruppo economico-statistico 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza elementare <input type="checkbox"/> Licenza media <input type="checkbox"/> Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di qualifica di istituto professionale <input type="checkbox"/> Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico <input type="checkbox"/> Istruzione magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore liceale <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore <input type="checkbox"/> Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica <input type="checkbox"/> Altri diplomi terziari extra-universitari <input type="checkbox"/> Diploma universitario <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gruppo scientifico <input type="checkbox"/> Gruppo chimico farmaceutico <input type="checkbox"/> Gruppo geo-biologico <input type="checkbox"/> Gruppo medico <input type="checkbox"/> Gruppo ingegneria <input type="checkbox"/> Gruppo architettura <input type="checkbox"/> Gruppo agrario <input type="checkbox"/> Gruppo economico-statistico

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Gruppo politico-sociale<input type="checkbox"/> Gruppo giuridico<input type="checkbox"/> Gruppo letterario<input type="checkbox"/> Gruppo linguistico<input type="checkbox"/> Gruppo insegnamento<input type="checkbox"/> Gruppo psicologico<input type="checkbox"/> Gruppo educazione fisica<input type="checkbox"/> Altri diplomi universitari
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento(corsi di 3 anni)<input type="checkbox"/> Diploma di laurea – Vecchio ordinamento(corsi di 4/6 anni)<input type="checkbox"/> Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovordinamento (corsi di 5/6 anni)<input type="checkbox"/> Laurea specialistica – Nuovo ordinamento(corsi di secondo livello di 2 anni)<input type="checkbox"/> Titolo di studio post-laurea<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Master universitario di primo livello<input type="checkbox"/> Master universitario di secondo livello<input type="checkbox"/> Diploma di specializzazione<input type="checkbox"/> Titolo di dottore di ricerca
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Gruppo politico-sociale<input type="checkbox"/> Gruppo giuridico<input type="checkbox"/> Gruppo letterario<input type="checkbox"/> Gruppo linguistico<input type="checkbox"/> Gruppo insegnamento<input type="checkbox"/> Gruppo psicologico<input type="checkbox"/> Gruppo educazione fisica<input type="checkbox"/> Altri diplomi universitari
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento(corsi di 3 anni)<input type="checkbox"/> Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)<input type="checkbox"/> Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovordinamento (corsi di 5/6 anni)<input type="checkbox"/> Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)<input type="checkbox"/> Titolo di studio post-laurea<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Master universitario di primo livello<input type="checkbox"/> Master universitario di secondo livello<input type="checkbox"/> Diploma di specializzazione<input type="checkbox"/> Titolo di dottore di ricerca
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE |
|---|---|

**Con riferimento alla risposta
fornita alla domanda precedente,
SPECIFICARE qui di seguito il
titolo di studio conseguito dalla
MADRE**

.....

**Con riferimento alla risposta fornita
alla domanda precedente,
SPECIFICARE qui di seguito il titolo
di studio conseguito dal PADRE**

.....

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- Altro
- Non indicato

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- Altro
- Non indicato

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

ALLEGATO C – CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

**Al Dirigente scolastico
del II Istituto Comprensivo “S. G. Bosco” di Giarre**

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____ nato/a _____
il _____, residente a _____
Via _____ frequentante la
classe _____ della scuola _____

DICHIARA/DICHIARANO

DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI
sul sito web della scuola <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8az00a> ai
sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e,
dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoriale
nei confronti del minore e

AUTORIZZANO

la raccolta e il trattamento dei dati del minore necessari per l'avvio e la gestione dei moduli
formativi inerenti il progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del “PON per la
scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

Giarre, _____

Firma dei genitori

