

CRITERI DI ACCOGLIENZA ALLA FREQUENZA DEGLI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA:

Nella compilazione degli elenchi delle sezioni di scuola dell'infanzia, che avverrà entro i primi giorni di settembre, si terrà conto delle richieste dei genitori secondo i seguenti criteri in ordine di priorità:

- Alunni riconfermati (criterio della continuità)
- Disponibilità di posti per i nuovi iscritti

Gli elenchi degli alunni accolti alla frequenza saranno compilati secondo il seguente ordine di priorità

- 1) ALUNNI NON ANTICIPATARI ISCRITTI NEI TERMINI (secondo ordine d'età dal più grande al più piccolo);
 - 2) ALUNNI ANTICIPATARI ISCRITTI NEI TERMINI (dal più grande al più piccolo).
- Tra i suddetti alunni iscritti nei termini (tenuto conto del suddetto ordine di priorità), in caso di richieste eccedenti sarà considerato il principio della viciniorietà abitativa che terrà conto della distanza tra la residenza ufficiale del richiedente e la scuola richiesta; sarà data priorità agli alunni la cui residenza risulta meno distante dalla scuola. Le distanze saranno rilevate mediante Google maps.
 - Tra le iscrizioni pervenute nei termini, qualora non risultasse soddisfatta la richiesta di inserimento nel plesso indicato dalla famiglia all'atto dell'iscrizione, sentita la volontà dei genitori, gli alunni, in ordine cronologico di età (dal più grande al più piccolo) saranno inseriti nelle sezioni dell'istituto che possono ancora accogliere alunni.
 - Nel caso di rinuncia alla proposta della scuola, l'alunno verrà inserito nella lista di attesa.

Completate le suddette operazioni e costituiti gli elenchi degli alunni ammessi alla frequenza per l'A.S. 2022-2023, sarà formata una lista d'attesa secondo i seguenti criteri d'ordine:

1. Iscritti nei termini NON anticipatari (secondo l'ordine di età decrescente)
2. Iscritti nei termini anticipatari (secondo l'ordine di età decrescente)
3. Iscritti fuori termine NON anticipatari (secondo l'ordine di età decrescente)
4. Iscritti fuori termine anticipatari (secondo l'ordine di età decrescente)

Per "iscrizione nei termini" si intende l'iscrizione in qualsiasi istituto scolastico statale del territorio nazionale entro i termini definiti per le iscrizioni.

CRITERI ACCOGLIENZA NUOVE ISCRIZIONI

Ordine di priorità per accoglienza iscrizione nei plessi richiesti nell'Istituto per i tre ordini di scuola:

- a) alunni provenienti dalla scuola dello stesso quartiere;
- b) viciniorietà abitativa: in caso di richieste eccedenti sarà considerato il principio della viciniorietà abitativa che terrà conto della distanza tra la residenza ufficiale del richiedente e la scuola richiesta; sarà data priorità agli alunni la cui residenza risulta meno distante dalla scuola. Le distanze saranno rilevate mediante Google maps.
- c) alunni aventi altri fratellini già frequentanti il plesso richiesto;
- d) alunni provenienti dallo stesso Istituto scolastico;

A parità di condizioni si terrà conto della distanza della sede di residenza più vicina.

Casi particolari: (alunni H o DSA) saranno assegnati alle classi sentito il parere del GLI in sede tecnica (solo componente docente).

Desiderata: Eventuali richieste delle famiglie per l'inserimento in uno specifico corso (sezione) o per il soddisfacimento di esigenze personali saranno tenute in considerazione, ove possibile, in subordine al soddisfacimento dei precedenti criteri esposti.

CRITERI GENERALI PER LA COSTITUZIONE DELLE **CLASSI** SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO E PER LE ISCRIZIONI DEGLI ALUNNI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA .

1. Dimensioni delle aule: definizione del numero massimo di alunni sulla base della grandezza delle aule disponibili in ogni plesso; il calcolo terrà conto delle misure di distanziamento previste dall'emergenza pandemica ove previsto dalle norme.
2. Principio di Eterogeneità: distribuzione equa dei livelli di apprendimento, dei generi, dei casi Bes; di norma non più di un ripetente per classe ove possibile; il criterio nelle sezioni uniche non è sempre applicabile.
3. Indirizzo richiesto: gli eventuali richiedenti l'indirizzo musicale saranno concentrati nella stessa classe qualora la sezione dovesse essere attivata.
4. organizzazione oraria richiesta: gli alunni di scuola dell'infanzia iscritti a tempo normale saranno concentrati nelle sezioni funzionanti a tempo normale e lo stesso criterio sarà adottato per ogni forma di organizzazione oraria richiesta e attivata dall'Istituto anche per gli altri ordini di scuola.

VALUTAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA PER ACCOGLIENZA ALUNNI ANTICIPATARI SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Collegio dei docenti del 2° Istituto Comprensivo di Giarre, nella seduta del 23/12/ 2020

- Visto il D.P.R. 275/1999 (Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche)
- Visto il DPR 89 art 2 c.2 del 20 marzo 2009 (Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione)
- Visto il Ptof e la progettualità della scuola
- Tenuto conto dell'esperienza pregressa nell'Istituto scolastico
- Vista la Nota Miur 20651 del 12.11.2020
- Concluso il dibattito

DELIBERA

- Una positiva valutazione pedagogica e didattica per l'accoglienza degli alunni iscritti alla scuola dell'Infanzia che compiono tre anni di età **entro il 30 aprile 2022**

- Le seguenti condizioni e modalità di accoglienza:

1. Controllo degli sfinteri
2. Incontri preliminari con le famiglie per scambio di informazioni
3. Valutazione delle capacità adattive all'ambiente scolastico
4. Scaglionamento delle date di inizio frequenza in accordo con le famiglie nelle modalità sperimentate negli anni scolastici precedenti
5. Orario ridotto e graduale secondo le esigenze individuali dei bambini

6. Organizzazione dei tempi scolastici dei primi giorni tale da consentire la conoscenza di tutte le figure adulte di riferimento
7. Attivazione di strategie didattiche funzionali alla rassicurazione emotivo-affettiva e alla socializzazione
8. Progettazione di iniziative didattiche, già dall'anno scolastico in corso, che consentano un primo approccio conoscitivo con l'ambiente scolastico ove possibile