



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

### II ISTITUTO COMPRENSIVO GIARRE

PIAZZA S G BOSCO 1 - 95014 GIARRE (CT)

Tel. 095/930760; Fax. 095/930760 - Codice Fiscale: 92001680872 Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A

e-mail: [ctic8az00a@istruzione.it](mailto:ctic8az00a@istruzione.it) pec: [ctic8az00a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8az00a@pec.istruzione.it)

**AL SITO WEB  
ALBO ON LINE  
AL PERSONALE SCOLASTICO**

Oggetto. Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e per l'Integrazione (GLI / GLHI) e Gruppo di lavoro H operativo.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Visto il Decreto attuativo L. 107/15 -D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

### DECRETA

#### Art. 1.

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione e per l'integrazione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Nell'articolazione specifica

- il GLI integra i compiti del Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

- il GLHI ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione di tutti gli allievi in situazione di disagio

#### Art. 2.

I Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico
- Funzione strumentale Area 4 Integrazione alunni, Handicap ed Integrazione
- Coordinatori sostegno per ordine di scuola
- Docenti curriculari Coordinatori di classe dove sono presenti alunni con disabilità – DSA – BES:
- Rappresentanti personale ATA
- Tutti i docenti di sostegno
- Rappresentante dei genitori
- Componenti dell'Area Servizi Sociali dell'Ente locale
- Componenti ASP Servizio Neuropsichiatria infantile

**Art. 3.** Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e l'integrazione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc.)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

#### **Art. 4.**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e per l'Integrazione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte l'anno (di norma entro il primo trimestre) per verificare, valutare e avviare il PI costituito e per redigere il PI per l'anno;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo
- c. in seduta specifica per competenza GLI e GLHI ove necessario.

Il GLI / GLHI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per ordini di scuola
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

#### **Art. 5.**

Il GLI / GLHI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

- definisce le linee della politica per l'integrazione scolastica degli **alunni disabili** dell'Istituto;
- individua gli indicatori di qualità dell'integrazione scolastica per gli alunni disabili da inserire nel **PTOF**della Scuola;
- si esprime in merito alla richiesta di ore di sostegno;
- determina i criteri di ripartizione ed eventuale adattamento delle esigenze della scuola dell'assegnazione di ore di sostegno agli alunni;
- propone azioni volte a favorire il successo del/i processo/i di integrazione;
- presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola e ha il compito di "collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato" dei singoli alunni (Legge 104/92);
- analizza la situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza (numero degli alunni in situazione di handicap, tipologia degli handicap, classi coinvolte);
- analizza le risorse dell'Istituto, sia umane che materiali;
- predispose una proposta di **calendario** per gli incontri dei **GLHO**;
- verifica periodicamente gli interventi a livello di Istituto.

- formula proposte per la formazione e l'aggiornamento, anche nell'ottica di prevedere corsi di aggiornamento "comuni" per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati.

#### **Art. 6.**

Il Gruppo di Lavoro Operativo, previsto dalla Legge 104/1992, ha il compito di dedicarsi al singolo alunno disabile iscritto nell'Istituzione scolastica individuando gli interventi specifici finalizzati alla piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione scolastica.

IL GLHO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe o, in sua rappresentanza, da uno o più insegnanti curricolari, con la partecipazione di:

- Dirigente Scolastico o suo delegato (docente Funzione Strumentale)
- genitori dell'alunno o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- figure professionali specifiche, interne ed esterne alla scuola che interagiscono con la classe;

e con il supporto di:

- unità di valutazione multidisciplinare
- un rappresentante designato dall'Ente Locale

Il GLHO, tenuto conto del profilo di funzionamento, ha i seguenti compiti:

- definizione del PEI;
- verifica del processo di inclusione;
- quantificazione delle ore di sostegno;
- quantificazione delle altre misure di sostegno.

#### **Art. 7.**

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Maria Cettina Maccarone**