

II ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO"
GIARRE

PROGETTAZIONE ANNUALE

RELIGIONE CATTOLICA

PER TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO

2020/2021

FINALITA'

La progettazione didattica annuale è stata disposta sulla base della proposta CEI (Conferenza Episcopale italiana) e successiva approvazione dei nuovi traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione .(GU n.105 del 7/5/2010)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (già precisati nella C.M. n.45 del 22 aprile 2008 -. Allegato 1 e in seguito approvati con DPR 11/02/2010).

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue le specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

L'insegnamento della religione cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale degli alunni. Tale insegnamento sarà realizzato con specifiche attività, in base allo sviluppo cognitivo, socio-affettivo, psicologico e spirituale degli alunni, facendo emergere i valori essenziali del cattolicesimo che il bambino potrà autonomamente decidere in seguito di far propri. L'attività didattica proposta avrà un'impostazione interdisciplinare e interculturale che permetterà di far cogliere ai destinatari l'unitarietà del piano di studi e di favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto verso le diversità, di tolleranza e di amicizia così necessari oggi, nella società multietnica e multi religiosa in cui viviamo.

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI MINIMI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa; • Sa spiegare con semplicità alcuni simboli, segni e atteggiamenti strettamente legati al significato cristiano del Natale e della Pasqua; • Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù; • Sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età; • E' in grado di riconoscere nella Chiesa il luogo della celebrazione domenicale dei Cristiani e sa distinguerlo dalla scuola luogo di incontro e di amicizia; • Sa muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire Dio Padre e Creatore del mondo • Conoscere la persona di Gesù attraverso alcuni episodi evangelici della sua vita • Conoscere la chiesa come edificio e la Chiesa come comunità cristiana • Saper riferire verbalmente e rappresentare graficamente i principali eventi biblici trattati • Conoscere alcuni segni religiosi del Natale e della Pasqua • Accettare e rispettare gli altri 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che la natura un ambiente vivo: tutto nasce, cresce e si sviluppa; • Che i credenti i Dio affermano che tutta la vita è un suo dono; • Che per i cristiani: Dio è Creatore; l'uomo e la donna sono stati creati a sua immagine e somiglianza; Dio è Padre di tutti. • Conoscere Gesù di Nazareth, l'Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la scrittura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.). <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un nuovo inizio • Tante materie • Gli amici • La mia famiglia • Un mondo di colori • Dio crea • L'uomo costruisce • L'uomo e la donna • C'è un tempo per... • Alla scoperta di me. • Ognuno di noi è unico è prezioso • Il tempo di Natale : come? Perché? Quando? Cosa? • Verso il Natale • In viaggio verso Betlemme • E' Natale • Il paese di Gesù: la natura • Il paese di Gesù : gli animali • Il paese di Gesù: i villaggi • La famiglia di Gesù • L'infanzia di Gesù • Gesù da bambino • Dodici amici • La vita nuova: primavera. I cinque sensi • Verso la Pasqua • Il ciclo della vita • I segni della Pasqua • Le parabole di Gesù: la pecorella smarrita • Le parabole di Gesù: la casa sulla roccia • La Chiesa • La Chiesa dei cristiani • Maria • Pentecoste

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:

- è in grado di riflettere su Dio Creatore mondo e della vita e Padre di ogni uomo;
- Sa riconoscere e mettere in pratica comportamenti e azioni rispettose di sé, dell'ambiente e degli altri;
- Sa spiegare collegando al contesto in cui vive, il significato cristiano dei simboli delle feste di Natale e Pasqua;
- Sa farsi accompagnare nella lettura e comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età;
- E' in grado di riflettere sulla vita e sugli insegnamenti di Gesù e di operare un collegamento con la propria esperienza personale;
- E' in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- Sa muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere che, secondo la Bibbia, Dio è Creatore e Padre
- Sapere che per i cristiani, Gesù è Dio tra gli uomini (l'Emmanuele)
- Conoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, collegandoli alla propria esperienza personale
- Saper riferire verbalmente gli eventi biblici narrati e riconoscerli nella tradizione cristiana
- Conoscere i segni delle festività cristiane nel proprio ambiente
- Riconoscere negli insegnamenti e nelle opere di Gesù un messaggio universale di Amore
- Conoscere e vivere i valori cristiani nella vita quotidiana
- Cogliere il valore dell'amicizia e l'importanza della fede in Dio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

DIO E L'UOMO

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth Emanuele il Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Conoscere la struttura della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.).

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

CONTENUTI

- Insieme è meglio;
- Le stagioni;
- Amare rispettare la natura dono di Dio;
- Il cantico delle creature;
- San Francesco;
- Santa Chiara;
- San Martino;
- Santa Lucia;
- San Nicola;
- L'Avvento;
- La manifestazione di Gesù al mondo;
- Il viaggio della Santa Famiglia;
- Il Natale di Francesco;
- Le abitazioni al tempo di Gesù;
- La vita al tempo di Gesù;
- L'educazione al tempo di Gesù;
- Gesù al tempio,
- Il battesimo di Gesù;
- La luce vince il buio;
- I primi apostoli;
- Il "Padre Nostro";
- Le parabole di Gesù;
- I miracoli;
- Il Triduo Santo;
- La risurrezione di Gesù;
- Pentecoste,
- Battesimo,
- La messa.

CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

E sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:

- è in grado di riflettere su Dio Creatore mondo e della vita e Padre di ogni uomo;
- Sa spiegare, collegandolo al contesto in cui vive, il significato cristiano delle feste di Natale e Pasqua;
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza;
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei è un documento fondamentale della nostra cultura;
- E' in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- Sa muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze.

OBIETTIVI MINIMI

- scoprire che la religiosità dell'uomo in ogni tempo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull'origine del mondo
- Conoscere i principali eventi della storia della salvezza attraverso le vicende di alcuni personaggi biblici
- Conoscere i principali momenti della storia del Natale e della Pasqua e il loro significato
- Scoprire che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani e degli ebrei
- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari
- Porre interrogativi sul senso della vita e dell'esistenza
- Valorizzare i propri vissuti aprendosi al confronto interpersonale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

DIO E L'UOMO

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.).

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

CONTENUTI

- Tante domande
- Seguendo le tracce
- La religione
- La religione dei popoli antichi
- Scienza e religione
- La Bibbia: il libro dei cristiani
- La Bibbia: il materiale scrittorio
- Le prime alleanze
- Noè
- Nascerà il Salvatore
- Maria: l'annunciazione
- Maria nell'arte
- Gli ebrei
- Abramo
- Abramo e Isacco
- Esaù e Giacobbe
- Giuseppe
- Mosè salvato
- Mosè liberato
- Mosè guidato
- L'Arca e la tenda
- Samuele
- I primi Re d'Israele
- Davide e Salomone
- Il Tempio di Gerusalemme
- I profeti
- Le parabole
- I miracoli
- La Pasqua di Gesù
- Pentecoste

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno è in grado di:

- Confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei è un documento fondamentale della nostra cultura;
- Distinguere il testo biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- Farsi accompagnare

OBIETTIVI MINIMI

- sapere che il messaggio principale di Gesù di Nazareth è l'annuncio del Regno dei cieli
- Conoscere il contesto storico, geografico e sociale degli eventi biblici nei suoi elementi essenziali
- Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia cristiana
- Conoscere alcune tradizioni natalizie e pasquali nel mondo
- Saper cogliere il messaggio evangelico attraverso il simbolismo iconografico delle opere d'arte

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

DIO E L'UOMO

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni;
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi, e in Maria, la madre di Gesù.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Riconoscere il valore del silenzio come luogo di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e

CONTENUTI

- I rotoli di Qumran
- Le fonti storiche
- Le fonti bibliche: gli evangelisti
- Nella terra di Gesù
- La Palestina fisica e politica
- I gruppi civili religiosi
- I gruppi politici
- La lingua ebraica
- L'educazione ai tempi di Gesù
- Costruiamo la sinagoga
- Betlemme città natale di Gesù
- Le tradizioni del Natale
- Nazareth di Galilea
- Maria
- Battesimo di Gesù
- Cafarnaon di Galilea
- I diritti dei bambini
- Le parole di Gesù
- I segni di Gesù

nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza;

- Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- Riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non;
- Collegare i contenuti principali dell'insegnamento evangelico alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- Muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze.

- Sapere che nel mondo esistono tante religioni e che ognuna è degna di rispetto
- Sviluppare rapporti di amicizia, solidarietà, pace.

comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e metterla a confronto con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

- Gerusalemme di giudea
- Il triduo pasquale
- La risurrezione di Gesù
- La sepoltura ebraica e le Sindoni
- La risurrezione nella Bibbia
- La risurrezione nell'arte
- Maria, madre dell'umanità
- I territori di Israele e Palestina
- Gli ebrei e la seconda guerra mondiale
- Il dialogo interreligioso

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	OBIETTIVI MINIMI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; • Riflettere su Dio, Creatore e Padre; • Distinguere il testo biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; • Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico; • Riconoscere il significato 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini del cristianesimo e le caratteristiche della prima Comunità cristiana • Saper individuare le caratteristiche essenziali delle confessioni cristiane • Conoscere gli aspetti principali delle religioni non cristiane • Conoscere che la Chiesa è la comunità dei credenti in Cristo • Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa • Leggere e interpretare i principali segni religiosi del cristianesimo e delle grandi religioni del mondo 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni; • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi, e in Maria, la madre di Gesù. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • I talenti; • I simboli dello Spirito; • Insieme; • Le prime comunità cristiane; • A ciascuno il proprio compito; • Pietro, il pescatore; • Pietro, il primo Papa; • Saulo di Tarso; • Paolo apostolo delle genti; • Il tempo della Chiesa; • Il tempo della festa; • La luce del Natale; • L'arte del Natale; • I primi battesimi; • I primi cimiteri cristiani, • L'arte paleocristiana; • Martiri cristiani; • La fine delle persecuzioni, • La nascita della Basilica Cristiana,

cristiano del
Natale e della
Pasqua,
traendone motivo
per interrogarsi
sul valore di tali
festività

nell'esperienza

personale,

familiare e sociale;

- Riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non;
- Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- Muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze.

- Riconoscere nei "testimoni cristiani e non" gli esempi di un progetto di vita
- Sapere che nel mondo esistono tante religioni e che ognuna è degna di rispetto

- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e metterla a confronto con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

- La vita di San Benedetto;
- Il monachesimo;
- L'icona della Trinità;
- Gli Ortodossi;
- I riformatori: luterani e protestanti;
- L'ebraismo,
- L'Islam;
- L'Induismo;
- Il Buddismo;
- Il Taoismo.