



**II ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO"**

Piazza San Giovanni Bosco, 1 Giarre (CT)

Tel. – Fax 095930760; Codice Fiscale: 92001680872

Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A

email: [CTIC8AZ00A@istruzione.it](mailto:CTIC8AZ00A@istruzione.it) - pec: [ctic8az00a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8az00a@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.secondoicgiarre.gov.it>

**Agli Atti PON**

**All'Albo**

**Al sito web**

**A tutto il personale dell'Istituto**

**Alle tutte le scuole della provincia**

**AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2*

**CUP: D87I19000090007**

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2.A Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-818	Il mondo in un clic	€ 24.993,60

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

**VISTO** l'Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

**VISTO** il piano PON FSE n. 13910 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale, presentato dall'Istituto in data 26/05/2017;

**VISTA** l'autorizzazione del progetto di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0027759 del 24-10-2018;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 indirizzata al II Istituto Comprensivo “S. G. Bosco”;

**VISTO** il decreto dirigenziale Prot. 1882 del 21/03/2019 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto PON suindicato come da delibera del Consiglio di Istituto del 07.03.2019;

**VISTI** i criteri di selezione del personale, deliberati dal C.I. del 07.03.2019;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - prot. 1498 del 09/02/2018;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

**VISTO** il prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;



**VISTO** il prot. 11805 del 13 ottobre 2016 - Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

**VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019 e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTI** i moduli formativi;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali quali: **FACILITATORE, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR, ESPERTO, PERSONALE ATA**, per lo svolgimento delle attività formative;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di docenti interni che ricoprano i ruoli di gestione, monitoraggio, valutazione pubblicizzazione e del personale ATA per la gestione amministrativo-contabile e ausilio materiale allo svolgimento dei moduli;

## EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE

per il reclutamento delle sottoelencate figure:

**N. 1 Facilitatore**

**N. 1 Referente per la valutazione**

**N. 4 Tutor**

**n. 4 Esperto**

- personale amministrativo;

- personale collaboratore scolastico.

### 1. Criteri e modalità di selezione comuni a tutte le figure professionali

Le figure di Facilitatore, di Referente per la valutazione, di Tutor, di Esperto sono da reperire primariamente tra il **personale docente di ruolo, titolare in servizio presso l'Istituto Comprensivo “II IC “S. G. Bosco”**.

L'individuazione delle **figure di Facilitatore, di Referente per la valutazione, di Tutor e di Esperto, personale ATA**, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, che si avvarrà della collaborazione di apposita Commissione, attraverso la valutazione delle domande di partecipazione e dei relativi CV, in base alle tabelle di valutazione e i criteri sottoposti.

**A parità di punteggio prevarrà la minore anzianità anagrafica.** Sarà redatta una graduatoria unica per la figura di **TUTOR** per i moduli “Codyschool”, “Robyschool”, “Editoria digitale”, “Spot: 'Stop al bullo””. Gli aspiranti a ricoprire la figura di tutor potranno specificare la preferenza per i quattro moduli; il modulo di 60 ore di editoria digitale sarà assegnato all'aspirante primo in graduatoria, a meno che non abbia fatto una differente richiesta, si procederà allora ad assegnarlo al successivo in graduatoria che ne abbia fatto richiesta. Sarà redatta una graduatoria per la figura di **ESPERTO** per il modulo “Codyschool”, una graduatoria per la figura di **ESPERTO** per il modulo “Robyschool”; una graduatoria per la figura di **ESPERTO** per il modulo “Editoria digitale”, una graduatoria per la figura di **ESPERTO** per il modulo Spot: 'Stop al bullo'; una graduatoria per la figura di facilitatore e una per la figura di Referente per la valutazione.

**Non sarà possibile ricoprire nello stesso modulo le figure di tutor e di esperto. La figura di Referente per la valutazione è incompatibile con qualsiasi altra figura del piano.**

Per la selezione saranno seguiti i seguenti criteri:





1. Produzione della domanda di partecipazione, completa in ogni sua parte, entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
3. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

Solo nel caso in cui non sia possibile reperire le figure professionali all'interno del II Istituto Comprensivo "II IC "S. G. Bosco", sarà data precedenza a personale in servizio presso altre scuole e successivamente a estranei all'amministrazione scolastica.

## 2. Tempi di attuazione dei moduli

I moduli "Codyschool" e "Robyschool" si svolgeranno nei mesi di maggio e giugno 2019. I moduli "Editoria digitale" e "Spot: 'Stop al bullo" inizieranno a ottobre 2019.

## 3. Modalità di presentazione dell'istanza

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12.00 del 02.04.2019 esclusivamente attraverso mail agli indirizzi [ctic8az00a@istruzione.it](mailto:ctic8az00a@istruzione.it) - [ctic8az00a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8az00a@pec.istruzione.it)**. Istanze di partecipazione che perverranno in modo diverso non saranno accettate.

La domanda dovrà riportare la dicitura **"Domanda di partecipazione alla selezione di Facilitatore/Referente per la Valutazione/Tutor/Esperto/Personale ATA – Progetto "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**, indirizzata al Dirigente Scolastico del II IC "S. G. Bosco", Piazza S. G. Bosco n. 1, Giarre (CT).

Le candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni loro parte:

- **Domanda di partecipazione** (Allegato A);
- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda Autovalutazione titoli posseduti (Allegati B, C, D, E in base alla figura richiesta);
- Progetto afferente la tipologia dell'intervento (**solo gli Esperti**);
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
- Eventuale Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Bando.

È possibile presentare istanza di partecipazione per più figure, se si è in possesso dei titoli richiesti.

**Si ricorda che la figura di Referente per la valutazione è incompatibile con qualunque altra figura.**

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

## 4. Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e/o della Commissione di Valutazione appositamente nominata, a seguito di comparazione dei curricula



presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti. Si ricorda che i titoli e le esperienze professionali dichiarati nella tabella di valutazione dovranno essere debitamente riportati e documentati nel C.V., in caso contrario non saranno valutati.

### **5. Criteri per la selezione e l'individuazione delle figure richieste**

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. Gli Esperti esterni selezionati stipuleranno un contratto di prestazione d'opera occasionale con la scuola. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

### **6. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La misura del compenso per il Facilitatore è stabilita in € 23,22 (ventitrè/22) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, per un massimo di 60 ore, in base all'effettiva frequenza degli alunni ai corsi.

La misura del compenso per il Valutatore è stabilita in € 23,22 (ventitrè/22) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, per un massimo di 40 ore, in base all'effettiva frequenza degli alunni ai corsi.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta/00) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso per L'Esperto è stabilita in € 70,00 (settanta/00) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

**I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.**

**La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

### **7. Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) Pervenute oltre i termini previsti,
- b) Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Bando,
- c) Sprovviste di firma,
- d) Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo e allegati richiesti,
- e) Sprovviste di progetto (solo per gli esperti).

### **8. Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi, impugnazione**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti.

Al termine della valutazione delle candidature, esaminate dalla Commissione, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 gg dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

**Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.**





#### 9. Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### 10. Controversie

Eventuali controversie che dovessero sorgere nell'applicazione del presente Avviso, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Catania.

#### 11. Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli Atti, secondo quanto previsto dalla L. 7/08/1990 n. 241 e dall'art. 3 – differimento comma 3 del D.M. 10/01/1996 n. 60, sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

#### 12. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosaria Stella Cardillo.

#### 13. Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### 14. Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web <http://www.secondoicgiarre.gov.it> e all'Albo online dell'Istituto;
- Invio email a tutte le scuole della provincia di Catania;
- Circolare interna.

#### ALLEGATI:

- A. Domanda di partecipazione
- B. Tabella di valutazione figura di Facilitatore
- C. Tabella di valutazione figura Referente per la Valutazione
- D. Tabella di valutazione figura di Tutor
- E. Tabella di valutazione figura di Esperto.

#### DESCRIZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO

##### Azioni specifiche per la Scuola primaria

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore
1	Codyschool	Alunni di Scuola primaria, <b>classi terze, quarte e quinte</b>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30
2	Robyschool	Alunni di Scuola primaria, <b>classi terze, quarte e quinte</b>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30
<b>Descrizione moduli</b>				
<b>FINALITÀ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Far scoprire al bambino che il coding e la programmazione hanno una valenza universale che può essere applicata in vari ambiti della didattica e nel contesto di vita reale.</li> <li>2. Far acquisire ai bambini il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco sviluppando competenze logiche e capacità di risolvere problemi di vita quotidiana e/o legati alla realizzazione di manufatti in modo creativo ed efficiente.</li> <li>3. Acquisire la capacità di affrontare gli errori e risolverli (concetto di debugging).</li> </ol>				



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4. Comprendere e conoscere le funzioni principali del programma e saperle utilizzare per svolgere un compito, giocare, sviluppare la creatività.
- OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI**
1. Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale.
  2. Introdurre il modello del "Pensiero Computazionale" come metodo per la risoluzione di problemi che aiuta a riformularli per poterli risolvere efficacemente in modo automatico.
  3. Inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione.
  4. Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie.
  5. Saper muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco, controllando e coordinando i movimenti degli arti.
  6. Rispettare le regole di un gioco.
  7. Riuscire a risolvere dei problemi mediante la loro decomposizione in parti più piccole.
  8. Usare il ragionamento logico per spiegare il funzionamento di alcuni semplici algoritmi.
  9. Generalizzazione del processo di risoluzione del problema per poterlo utilizzare per la soluzione di nuovi problemi.
  10. Comprendere ed eseguire istruzioni e comandi per effettuare dei percorsi;
  11. Dare istruzioni e comandi per far eseguire percorsi agli altri (attività di coding unplugged);
  12. Saper esprimere verbalmente e con una rappresentazione grafico/pittorica le proprie esperienze.
  13. Conoscere le componenti hardware di un computer.
  14. Conoscere il sistema operativo a interfaccia grafica.
  15. Conoscere software applicativi: una finestra sull'ambiente OO04 Kids.
  16. Conoscere l'ambiente del Web e del Coding.
  17. Esplorare l'ambiente Scratch.

**Prodotto finale previsto: esami EIPASS di certificazione informatica.**

#### Azioni specifiche per la Scuola primaria e la SSI

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore
3	Editoria digitale	Alunni di SSI, <b>classi prime e seconde (con precedenza agli alunni di classe seconda).</b>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	60
<b>Descrizione del modulo</b>				
<b>FINALITÀ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizzare gli studenti all'uso consapevole degli strumenti informatici per fini didattici o professionali;</li> <li>2. Ricercare le modalità d'uso degli strumenti informatici e in particolare dei social network da parte degli studenti.</li> </ol>				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere la storia e l'evoluzione dei Media.</li> <li>2. Conoscere il ruolo dei Media.</li> <li>3. Conoscere l'editoria online.</li> <li>4. Conoscere le tecniche di propaganda.</li> <li>5. Conoscere Internet come spazio mediale.</li> <li>6. Comprendere le dinamiche che portano ad esperienze negative sul web.</li> <li>7. Conoscere il concetto di informazione.</li> <li>8. Conoscere i diversi codici comunicativi e la codifica digitale dell'informazione.</li> <li>9. Saper valutare le risorse informative.</li> <li>10. Saper conservare, rendere disponibili e ricercare le informazioni.</li> <li>11. Creare archivi fisici e digitali.</li> <li>12. Saper citare correttamente le risorse informative.</li> </ol>				



13. Conoscere i diritti d'autore e le principali licenze.
14. Creare un blog.
15. Creare una redazione giornalistica.
16. Saper scrivere un articolo giornalistico.
17. Saper montare un video.
18. Comprendere i meccanismi base dell'informazione.
19. Capire come scrivere un articolo di giornale e quali regole rispettare.
20. Favorire la ricerca e l'approfondimento su varie tematiche.
21. Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico-grafico.
22. Attivare la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio di informazioni per posta elettronica e con l'uso del forum del sito per la realizzazione di un prodotto comune.
23. Comprendere la diversa fruizione dei mezzi di comunicazione.
24. Saper pubblicare un lavoro su internet.
25. Saper fare una ricerca finalizzata utilizzando diverse modalità.
26. Saper svolgere interviste e piccoli sondaggi.

**Prodotto finale previsto: Pubblicazione di un giornale online.**

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore
4	Spot: 'Stop al bullo'	Alunni di SSL, <b>classi prime e seconde (con precedenza agli alunni di classe seconda).</b>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30
<b>Descrizione del modulo</b>				
<p><b>FINALITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa.</li> <li>2. Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale.</li> <li>3. Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione mediante la sperimentazione di interventi specifici, limitati, controllabili e trasferibili.</li> <li>4. Realizzare spot di interesse sociale.</li> </ol> <p><b>OBIETTIVI GENERALI PER CONTRASTARE I PERICOLI DI INTERNET E IL CYBER-BULLISMO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizzare e istruire gli alunni sulle caratteristiche del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e dotarli degli strumenti per affrontarlo;</li> <li>2. Riconoscere casi di bullismo o cyberbullismo presso le strutture scolastiche coinvolte;</li> <li>3. Identificare “i cyberbulli” e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi “a rischio”;</li> <li>4. Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno;</li> <li>5. Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete;</li> <li>6. Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete;</li> <li>7. Far conoscere e riconoscere agli alunni i pericoli della Rete: pedofilia e cyber –bullismo;</li> <li>8. Istruire gli alunni in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione;</li> <li>9. Sensibilizzare e informare sui limiti e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione;</li> <li>10. Condividere i suggerimenti per l'utilizzo sostenibile della Rete nel rispetto della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza sociale;</li> <li>11. Fornire gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi lesivi per i ragazzi o per mitigarne gli</li> </ol>				

- effetti qualora fossero già avvenuti;
12. Realizzare spot e video anti-cyberbullismo.
13. Creare un ambiente sul web dedicato al cyber-bullismo per informare sui pericoli della rete e per raccogliere eventuali segnalazioni degli alunni.
- Prodotto finale previsto: Realizzazione di materiale pubblicitario per informare e prevenire i casi di cyberbullismo: cartelloni, spot, manuali, video.**

## 15. Ruoli e compiti delle figure professionali richieste, requisiti per la partecipazione, tabelle di valutazione

### FIGURA DI FACILITATORE

#### 2.1 Ruoli e compiti del Facilitatore:

- Raccordare, integrare, facilitare l'attuazione del Piano Integrato;
- Curare e coordinare in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
- Inserire i dati e le informazioni richieste, relative al Piano sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;
- Curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
- Curare l'abilitazione dei tutor e degli esperti, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
- Accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
- Organizzare e partecipare alle riunioni del GOP;
- Redigere e conservare i verbali delle riunioni;
- Relazionarsi con gli altri componenti del GOP per la puntuale verifica degli obiettivi progettuali;
- Relazionarsi con i collaboratori scolastici per verificare che le sedi e gli orari dei corsi siano corretti;
- Controllare che tutor ed esperti curino il registro didattico e di presenza;
- Controllare che il monitoraggio fisico del corso venga effettuato regolarmente;
- Collaborare con la Dirigente scolastica, con la DSGA e con la segreteria, con il valutatore per la produzione e la diffusione della documentazione necessaria al corretto svolgimento dei moduli;
- Predisporre l'intervento pubblicitario delle attività del Piano (lettera alla comunità scolastica, alle famiglie, articolo sul sito e sul blog, circolari informative agli alunni, ai genitori, ai tutor e agli esperti, predisposizione targhe da affiggere nei plessi, ecc...);
- Coordinare le attività di selezione degli alunni ai corsi PON;
- Coordinare e partecipare all'inserimento dei nominativi degli alunni sulla piattaforma INDIRE;
- Predisporre e organizzare gli esami per la certificazione di lingua straniera;
- Curare i contatti con le altre scuole della rete;
- Realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni.
- Programmare e realizzare un sistema comune di pubblicizzazione e comunicazione alla comunità scolastica e al territorio delle attività svolte e dei risultati ottenuti.

**Il compenso spettante al Facilitatore è di € 23,22 orarie omnicomprenditive (lordo Stato).**

#### 15.2 Criteri e modalità di selezione per la figura di FACILITATORE

##### Tabella di valutazione

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Valutazione della Commissione
<b>Titoli culturali e professionali</b>				
Diploma*	2 punti	Max 2 punti		
Diploma di laurea triennale*	3 punti	Max 3 punti		





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Diploma di Laurea quadriennale o quinquennale*	Da 4 a 10 punti	Max 10 punti		
Altra laurea	2 punti	Max 2 punti		
Master I – II livello	1 punto	Max 2 punti		
Corsi di perfezionamento				
CEFR livelli lingua straniera B1, B2, C1, C2	1 punto	Max 1 punti		
Corsi di lingua straniera (min. 30 ore) conseguiti negli ultimi 3 anni	2 punto	Max 4 punti		
ECDL	2 punti	Max 2 punti		
Altra certificazione informatica documentata conseguita negli ultimi 3 anni.	2 punti	Max 4 punti		
Aggiornamento sulla Valutazione	2 punti per ogni corso	Max 4 punti		
<b>Esperienze professionali</b>				
Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	1 punto per ogni esperienza	Max 3 punti		
Esperienza pregressa come Valutatore	2 punti per ogni PON	Max 6 punti		
Esperienza pregressa come Facilitatore	2 punti per ogni PON	Max 6 punti		
Attività di tutor nei PON	2 punto per attività	Max 4 punti		
Attività di esperto nei PON	2 punto per attività	Max 4 punti		
Attività di tutor/esperto in corsi di formazione (non PON)	1 punto per ogni attività	Max 4 punti		
Partecipazione alla commissione “Funzione Strumentale Area 2 - PON”	1 punto per ogni anno	Max 3 punti		
Partecipazioni a gruppi di lavoro delle scuole costituite in rete per le attività dei PON.	2 punti per anno	Max 4 punti		
Referente INVALSI	2 punti per anno	Max 6 punti		
Esperienza di attività di pubblicizzazione dei PON	2 punti per attività	Max 6 punti		
Attività di progettazione del piano PON oggetto del Bando (annualità 2017)	2 punti per attività	Max 8 punti		
Attività di progettazione di piani PON annualità 2016, 2018	1 punto per attività	Max 6 punti		
<b>VALUTAZIONE LAUREA</b>	<b>Fino a 90</b>	<b>Da 91 a 100</b>	<b>Da 101 a 105</b>	<b>Da 106 a 110</b>
Punti	4	5	7	9
				110 e lode
				10

\*I punteggi non si sommano ma sono alternativi.

**FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE****2.3 Ruoli e compiti del Referente per la valutazione:**

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
- Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;



- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Valutare, in collaborazione con gli esperti esterni e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti per valorizzare esperienze e conoscenze pregresse e ancorarvi i nuovi contenuti;
- Registrare nell'area "Resoconto delle attività" le attività e le ore effettuate;
- Controllare che vengano effettuati gli inserimenti delle valutazioni quadrimestrali degli alunni sulla Piattaforma Indire;
- Coordinare le attività di selezione degli alunni ai corsi PON;
- Coordinare e partecipare all'inserimento dei nominativi degli alunni sulla piattaforma INDIRE;
- Coordinare e partecipare alle attività di inserimento delle valutazioni degli alunni sulla piattaforma INDIRE;
- Partecipare alle riunioni del GOP;
- Predisporre e organizzare gli esami per la certificazione di lingua straniera;
- Curare i contatti con le altre scuole della rete;
- Realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni.
- Programmare e realizzare un sistema comune di pubblicizzazione e comunicazione alla comunità scolastica e al territorio delle attività svolte e dei risultati ottenuti.

**Il compenso spettante al Referente per la valutazione è di € 23,22 orarie omnicomprensive (lordo Stato).**

## **2.4 Criteri e modalità di selezione per la figura di Referente per la valutazione**

**Tabella di valutazione**

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto-dichiarazione</b>	<b>Valutazione della Commissione</b>
<b>Titoli culturali e professionali</b>				
Diploma*	2 punti	Max 2 punti		
Diploma di laurea triennale*	3 punti	Max 3 punti		
Diploma di Laurea quadriennale o quinquennale*	Da 4 a 10 punti	Max 10 punti		
Altra laurea	2 punti	Max 2 punti		
Master I – II livello	1 punto	Max 2 punti		
Corsi di perfezionamento				
CEFR livelli lingua straniera B1, B2, C1, C2	1 punto	Max 1 punti		
Corsi di lingua straniera (min. 30 ore) conseguiti negli ultimi 3 anni	2 punto	Max 4 punti		
ECDL	2 punti	Max 2 punti		
Altra certificazione informatica documentata conseguita negli ultimi 3 anni.	2 punti	Max 4 punti		
Aggiornamento sulla Valutazione	2 punti per ogni corso	Max 4 punti		
<b>Esperienze professionali</b>				
Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	1 punto per ogni esperienza	Max 3 punti		
Esperienza pregressa come Valutatore	2 punti per ogni PON	Max 6 punti		





Esperienza pregressa come Facilitatore	2 punti per ogni PON	Max 6 punti			
Attività di tutor nei PON	2 punto per attività	Max 4 punti			
Attività di esperto nei PON	2 punto per attività	Max 4 punti			
Attività di tutor/esperto in corsi di formazione (non PON)	1 punto per ogni attività	Max 4 punti			
Partecipazione alla commissione "Funzione Strumentale Area 2 - PON"	1 punto per ogni anno	Max 3 punti			
Partecipazioni a gruppi di lavoro delle scuole costituite in rete per le attività dei PON.	2 punti per anno	Max 4 punti			
Referente INVALSI	2 punti per anno	Max 6 punti			
Esperienza di attività di pubblicizzazione dei PON	2 punti per attività	Max 6 punti			
Attività di progettazione del piano PON oggetto del Bando (annualità 2017)	2 punti per attività	Max 8 punti			
Attività di progettazione di piani PON annualità 2016, 2018	1 punto per attività	Max 6 punti			
<b>VALUTAZIONE LAUREA</b>	Fino a 90	Da 91 a 100	Da 101 a 105	Da 106 a 110	110 e lode
Punti	4	5	7	9	10

\*I punteggi non si sommano ma sono alternativi.

## FIGURA DI TUTOR

### 2.5 Ruoli e compiti del tutor:

- partecipare alle riunioni del GOP quando richiesto;
- relazionarsi con gli altri componenti del GOP per la puntuale verifica degli obiettivi progettuali;
- relazionarsi con il facilitatore e il referente per la valutazione per la puntuale verifica degli obiettivi progettuali;
- provvedere alla gestione operativa del progetto;
- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- inserire i dati e le informazioni richieste, relative al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;
- collaborare con la Dirigente scolastica, con la DSGA e con la segreteria, con il facilitatore e il valutatore, per la produzione e la diffusione della documentazione necessaria al corretto svolgimento dei moduli.
- relazionarsi con i docenti degli alunni, evidenziando la frequenza degli allievi e l'efficacia della relazione educativa;
- effettuare una specifica relazione sul progetto.

**Il compenso spettante ai Tutor è di € 30,00 orarie omnicomprensive (lordo stato).**

## 2.6 Criteri e modalità di selezione per la figura di Tutor

**Tabella di valutazione**

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Valutazione della Commissione
<b>Titoli culturali e professionali</b>				
Diploma*	2 punti	Max 2 punti		
Diploma di laurea triennale*	3 punti	Max 3 punti		
Diploma di Laurea quadriennale o quinquennale*	Da 4 a 10 punti	Max 10 punti		
Altra laurea	2 punti	Max 2 punti		
Master I – II livello Corsi di perfezionamento	1 punto	Max 2 punti		
ECDL	2 punti	Max 2 punti		
Altra certificazione informatica documentata conseguita negli ultimi 3 anni.	2 punti	Max 4 punti		
Aggiornamento e formazione coerente con il modulo scelto	2 punto per ogni corso (min. 15 ore)	Max 8 punti		
Certificazione EIPASS come formatore	10 punti	Max 10 punti		
Certificazione EIPASS come esaminatore	10 punti	Max 10 punti		
Certificazioni sul coding	5 punti per ogni corso	Max 10 punti		
Aggiornamento e formazione sulla Valutazione.	1 punto per ogni corso	Max 2 punti		
CEFR livelli lingua straniera B1, B2, C1, C2	2 punti	Max 2 punti		
Corsi di lingua straniera (min. 30 ore) conseguiti negli ultimi 3 anni	2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	2 punti	Max 2 punti		
<b>Esperienze professionali</b>				
Attività di tutor nei PON	1 punto per ogni attività	Max 3 punti		
Esperienza di insegnamento nel campo del coding	5 punti per attività	Max 15 punti		
Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	1 punto per ogni esperienza	Max 3 punti		
Esperienza pregressa come Valutatore	1 punti per ogni PON	Max 2 punti		
Esperienza pregressa come Facilitore	1 punti per ogni PON	Max 2 punti		
Attività di esperto nei PON	1 punto per ogni attività	Max 3 punti		
Attività di tutor in corsi di formazione del PTOF diversi da quelli della tipologia dell'intervento	1 punto per ogni attività	Max 3 punti		
Esperienze di docenza in progetti PTOF afferenti la tipologia	1 punto per ogni attività	Max 3 punti		





dell'intervento					
Esperienza di attività di coding	2 punti per ogni esperienza	Max 10 punti			
Partecipazione alla commissione "Funzione Strumentale Area 2"	1 punto per ogni anno	Max 2 punti			
Partecipazioni a gruppi di lavoro delle scuole costituite in rete per le attività dei PON.	2 punti per anno	Max 4 punti			
Referente INVALSI	2 punti per anno	Max 2 punti			
Esperienza di attività di pubblicizzazione dei PON	2 punti per attività	Max 4 punti			
Attività di progettazione del piano PON in oggetto	2 punti per ogni modulo progettato	Max 8 punti			
<b>VALUTAZIONE E LAUREA</b>	<b>Fino a 90</b>	<b>Da 91 a 100</b>	<b>Da 101 a 105</b>	<b>Da 106 a 110</b>	<b>110 e lode</b>
Punti	4	5	7	9	10

\* I punteggi non si sommano ma sono alternativi.

## FIGURA DI ESPERTO

### 2.7 Criteri e modalità di selezione per la figura di Esperto

#### **Ruoli e compiti dell'esperto:**

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.
- Realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni.

**Il compenso spettante agli Esperti è di € 70,00 orarie omnicomprendenti (lordo stato).**

### **CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE N. 1 ESPERTO PER I MODULI n. 1 e n. 2:**

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore	Descrizione modulo
1	Codyschool	Alunni di Scuola primaria	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Comprendere e conoscere le funzioni principali del programma e saperle utilizzare per svolgere un compito, giocare, sviluppare la creatività. <b>Prodotto finale previsto: esami EIPASS di</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2	Robyschool	Alunni di Scuola primaria,	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	<b>certificazione informatica.</b> Comprendere e conoscere le funzioni principali dei programmi e saperle utilizzare per svolgere un compito, giocare, sviluppare la creatività. <b>Prodotto finale previsto: esami EIPASS di certificazione informatica.</b>
---	------------	----------------------------	--	----	---

### Tabella di valutazione

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Valutazione della Commissione
<b>Titoli culturali e professionali</b>				
Laurea quadriennale o quinquennale*	<b>Requisito minimo di accesso</b>	Max 10 punti		
Certificazione Formatore EIPASS	<b>Requisito di accesso - 5 punti per ogni anno</b>	Max 10 punti		
Certificazione Esaminatore EIPASS	5 punti per ogni anno	Max 10 punti		
Altra laurea	1 punto	Max 1 punto		
Abilitazione all'insegnamento <b>Scuola primaria</b> conseguita per pubblico concorso	3 punti	Max 3 punti		
Master I – II livello Corsi di perfezionamento	2 punti	Max 6 punti		
ECDL o Certificazione equivalente	2 punto	Max 2 punti		
Certificazioni coding	5 punti per ogni corso	Max 10 punti		
Aggiornamento e formazione coerente con il modulo scelto	2 punti per ogni corso	Max 10 punti		
Aggiornamento e formazione sulla Valutazione.	1 punto per ogni corso	Max 2 punti		
CEFR livelli lingua straniera B1, B2, C1, C2	1 punto	Max 1 punti		
Corsi di lingua straniera (min. 20 ore) conseguiti negli ultimi 3 anni	2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	1 punto	Max 1 punti		
<b>Esperienze professionali</b>				
Attività di tutor nei PON	1 punto per ogni attività	Max 3 punti		
Esperienza di insegnamento nel campo del coding	5 punti per attività	Max 15 punti		
Anzianità di servizio, in scuole statali, nell'insegnamento specifico (coding e informatica)	2 punti per ogni anno	Max 6 punti		
Attività di esperto in corsi PON afferenti la tipologia dell'intervento	4 punti per ogni attività	Max 8 punti		
Esperienze di docenza in progetti PTOF afferenti la tipologia dell'intervento	2 punti per ogni attività	Max 6 punti		
Esperienze lavorative/incarichi nel campo dell'Informatica	2 punti per ogni anno	Max 6 punti		





Insegnamento di informatica, coding e stampa 3D in classi di Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria e SSI	3 punti per ogni attività	Max 9 punti			
Partecipazioni a gruppi di lavoro delle scuole costituite in rete per le attività dei PON.	1 punto per anno	Max 2 punti			
Attività di progettazione del piano PON in oggetto	2 punti per ogni modulo progettato	Max 8 punti			
<b>Progetto</b>					
Presentazione di un progetto afferente la tipologia dell'intervento (completo di finalità, obiettivi, attività, verifica e valutazione)	Da 0 a 40 punti in base alla completezza, fattibilità, coerenza del progetto presentato	Max 40 punti			
<b>VALUTAZIONE LAUREA</b>	<b>Fino a 90</b>	<b>Da 91 a 100</b>	<b>Da 101 a 105</b>	<b>Da 106 a 110</b>	<b>110 e lode</b>
Punti	4	5	7	9	10

\* I punteggi non si sommano ma sono alternativi.

#### CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE N. 1 ESPERTO PER IL MODULO n. 3:

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore	Descrizione modulo
3	Editoria digitale	Alunni di SSI, <b>classi prime e seconde.</b>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Sensibilizzare gli studenti all'uso consapevole degli strumenti informatici per fini didattici o professionali; ricercare le modalità d'uso degli strumenti informatici e in particolare dei social network da parte degli studenti. <b>Prodotto finale previsto: Pubblicazione di un giornale online.</b>

#### Tabella di valutazione

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Valutazione della Commissione
<b>Titoli culturali e professionali</b>				
Laurea quadriennale o quinquennale	<b>Requisito di accesso</b> Da 4 a 10 punti	Max 10 punti		
Competenze digitali	<b>Requisito di accesso</b>			
Abilitazione all'insegnamento <b>Scuola Secondaria I grado</b> conseguita per pubblico concorso	3 punti	Max 3 punti		
Altra Laurea non specifica	1 punto	Max 1 punti		
Master I – II livello Corsi di perfezionamento	2 punto	Max 6 punti		
ECDL o Certificazione equivalente	2 punti	Max 2 punti		
Certificazione informatica documentata conseguita negli ultimi 3 anni.	2 punti	Max 6 punti		



Aggiornamento e formazione coerente con il modulo scelto	2 punti per ogni corso	Max 10 punti		
Aggiornamento e formazione sulla Valutazione.	1 punto per ogni corso	Max 2 punti		
CEFR livelli lingua straniera B1, B2, C1, C2	1 punto	Max 1 punti		
Certificazioni CLIL	1 punto	Max 1 punti		
<b>Esperienze professionali</b>				
Attività di tutor nei PON	1 punto per ogni attività	Max 3 punti		
Attività di esperto in corsi PON afferenti la tipologia dell'intervento	4 punti per ogni attività	Max 16 punti		
Attività di tutor in corsi di formazione del PTOF	1 punto per ogni attività	Max 3 punti		
Esperienze lavorative/incarichi nel campo dell'Informatica	2 punti per ogni anno	Max 6 punti		
Esperienze di docenza in progetti PTOF afferenti la tipologia dell'intervento	2 punti per ogni attività	Max 6 punti		
Partecipazioni a gruppi di lavoro delle scuole costituite in rete per le attività dei PON.	1 punto per anno	Max 2 punti		
Attività di progettazione del piano PON in oggetto	2 punti per ogni modulo progettato	Max 8 punti		
<b>Progetto</b>				
Presentazione di un progetto afferente la tipologia dell'intervento (completo di finalità, obiettivi, attività, verifica e valutazione)	Da 0 a 40 punti in base alla completezza, fattibilità, coerenza del progetto presentato	Max 40 punti		
<b>VALUTAZIONE LAUREA</b>	<b>Fino a 90</b>	<b>Da 91 a 100</b>	<b>Da 101 a 105</b>	<b>Da 106 a 110</b>
Punti	4	5	7	9
				10

#### CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE N. 1 ESPERTO PER IL MODULO n. 4:

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore	Descrizione modulo
4	Spot: 'Stop al bullo'	Alunni di SSI, <b>classi prime e seconde.</b>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Internet, sicurezza in rete, cyberbullismo. <b>Prodotto finale previsto: Realizzazione di materiale pubblicitario per informare e prevenire i casi di cyberbullismo: cartelloni, spot, manuali, video.</b>

#### Tabella di valutazione

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Valutazione della Commissione
<b>Titoli culturali e professionali</b>				
Laurea quadriennale o quinquennale	<b>Requisito di accesso</b> Da 4 a 10 punti	Max 10 punti		





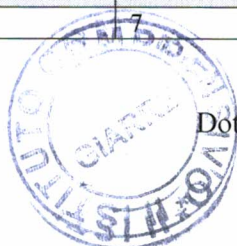
Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenze digitali certificate per la costruzione di un video.	<b>Requisito di accesso</b>				
Abilitazione all'insegnamento <b>Scuola Secondaria I grado</b> conseguita per pubblico concorso	3 punti	Max 3 punti			
Altra Laurea non specifica	1 punto	Max 1 punti			
Master I – II livello Corsi di perfezionamento	2 punto	Max 6 punti			
ECDL o Certificazione equivalente	2 punti	Max 2 punti			
Certificazione informatica documentata conseguita negli ultimi 3 anni.	2 punti	Max 6 punti			
Aggiornamento e formazione coerente con il modulo scelto	2 punti per ogni corso	Max 10 punti			
Aggiornamento e formazione sulla Valutazione.	1 punto per ogni corso	Max 2 punti			
CEFR livelli lingua straniera B1, B2, C1, C2	1 punto	Max 1 punti			
Certificazioni CLIL	1 punto	Max 1 punti			
<b>Esperienze professionali</b>					
Attività di tutor nei PON	1 punto per ogni attività	Max 3 punti			
Attività di esperto in corsi PON afferenti la tipologia dell'intervento	4 punti per ogni attività	Max 16 punti			
Attività di tutor in corsi di formazione del PTOF	1 punto per ogni attività	Max 3 punti			
Esperienze lavorative/incarichi nel campo dell'Informatica	2 punti per ogni anno	Max 6 punti			
Esperienze sulla creazione e montaggio di video	2 punti per ogni anno	Max 6 punti			
Esperienze di docenza in progetti PTOF afferenti la tipologia dell'intervento	2 punti per ogni attività	Max 6 punti			
Partecipazioni a gruppi di lavoro delle scuole costituite in rete per le attività dei PON.	1 punto per anno	Max 2 punti			
Attività di progettazione del piano PON in oggetto	2 punti per ogni modulo progettato	Max 8 punti			
<b>Progetto</b>					
Presentazione di un progetto afferente la tipologia dell'intervento (completo di finalità, obiettivi, attività, verifica e valutazione)	Da 0 a 40 punti in base alla completezza, fattibilità, coerenza del progetto presentato	Max 40 punti			
<b>VALUTAZIONE LAUREA</b>	<b>Fino a 90</b>	<b>Da 91 a 100</b>	<b>Da 101 a 105</b>	<b>Da 106 a 110</b>	<b>110 e lode</b>
Punti	4	5	7	9	10

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Rosaria Stella Cardillo