



1. Ruoli e compiti delle figure professionali richieste, requisiti per la partecipazione,

1.1 Ruoli e compiti dell'esperto:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.
- Realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni.

ESPERTO PER IL MODULO n. 3:

| N. | Titolo modulo | Destinatari | Tipologia modulo | N. ore |
|---|---------------------|---|------------------|--------|
| 3 | Matematica in gioco | Alunni di Scuola primaria, classi seconde | Matematica | 30 |
| Descrizione modulo | | | | |
| Recupero e potenziamento delle competenze di base per la matematica. Laboratorio di matematica con giochi matematici. | | | | |
| Prodotto finale previsto: costruzione di un libro digitale o cartaceo sul lavoro svolto | | | | |
| FIGURA RICHIESTA | | | | |
| Docente laureato | | | | |

Tabella di valutazione

| Titoli valutabili | Condizioni e punteggi | Punteggio massimo | Auto-dichiarazione | Valutazione della Commissione |
|---|--|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| Titoli culturali e professionali | | | | |
| Laurea quadriennale o quinquennale / Diploma di musica* | Requisito minimo di accesso Da 5 a 10 punti | Max 10 punti | | |
| Altra laurea | 1 punto | Max 1 punto | | |
| Abilitazione all'insegnamento Scuola primaria conseguita per pubblico concorso | 3 punti | Max 3 punti | | |
| Master I – II livello in matematica | 2 punti | Max 4 punti | | |
| Master I – II livello non specifico | 1 punto | Max 2 punti | | |
| ECDL o certificazione equivalente | 2 punti | Max 2 punti | | |
| Altra certificazione informatica documentata (CISCO, Eipass, ecc.) conseguita negli ultimi 3 anni | 2 punti | Max 6 punti | | |
| Aggiornamento e formazione coerente con il modulo scelto | 3 punti per ogni corso | Max 12 punti | | |
| Aggiornamento e formazione sulla Valutazione. | 1 punto per ogni corso | Max 2 punti | | |
| CEFR livelli lingua straniera B1, B2, C1, C2 | 2 punti | Max 2 punti | | |
| Corsi di lingua straniera (min. 25 ore) | 2 punti | Max 6 punti | | |
| Certificazioni CLIL | 1 punto | Max 1 punti | | |



| Esperienze professionali | | | | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Attività di tutor nei PON | 2 punti per ogni attività | Max 4 punti | | | | |
| Attività di esperto in corsi PON afferenti la tipologia dell'intervento | 2 punti per ogni attività | Max 6 punti | | | | |
| Esperienze di docenza in progetti PTOF afferenti la tipologia dell'intervento | 2 punti per ogni attività | Max 6 punti | | | | |
| Esperienze di docenza in progetti PON/PTOF non afferenti la tipologia dell'intervento | 1 punto per anno | Max 2 punti | | | | |
| Insegnamento di matematica in classi di Scuola primaria | 0,5 punti per ogni anno di insegnamento | Max 15 punti | | | | |
| Formatore in corsi di aggiornamento sui temi del modulo oggetto del bando | 2 punti per ogni attività | Max 10 punti | | | | |
| Partecipazioni a gruppi di lavoro delle scuole costituite in rete per le attività dei PON. | 1 punto per anno | Max 2 punti | | | | |
| Attività di progettazione del PON oggetto del bando | 5 punti | Max 5 punti | | | | |
| Progetto | | | | | | |
| Presentazione di un progetto afferente la tipologia dell'intervento (completo di finalità, obiettivi, attività, verifica e valutazione) | Da 0 a 40 punti in base a completezza, fattibilità e coerenza del progetto presentato | Max 40 punti | | | | |
| VALUTAZIONE LAUREA | Fino a 90 | Da 91 a 96 | Da 97 a 102 | Da 103 a 107 | 108/110 | 110 e lode |
| VALUTAZIONE Diploma di Conservatorio | Valutazione di 6/10 | Valutazione di 7/10 | Valutazione di 8/10 punti | Valutazione di 9/10 punti | Valutazione di 10/10 | Valutazione di 10/10 e lode |
| Punti | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

* I punteggi non si sommano ma sono alternativi.

Firma del Candidato
